



Naziv kolegija	Izgradnja teorije u sociologiji				akad. god.	2022./2023.
Naziv studija	Diplomski studij sociologije				ECTS	5
Sastavnica	Odjel za sociologiju					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijedom, 10,00-13,00, učionica 203			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	5. 10. 2022.			Završetak nastave		25. 1. 2022.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema. Upisana druga godina diplomskog studija.					
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Valerija Barada					
E-mail	vbarada@unizd.hr			Konzultacije	srijedom od 13,00-14,00, soba 120, uz prethodnu najavu mailom	
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Marija Šarić, postdok.					
E-mail	msaric1@unizd.hr			Konzultacije	srijedom od 9,00- 10,00, soba 204, uz prethodnu najavu mailom	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz kolegija studenti(ce) će moći: - razlikovati teorijske rodove u sociologiji, u društvenom i povijesnom globalnom kontekstu - razlučivati metateorijske, teorijske i empirijske razine sociološke analize - prosuditi potrebe i domete uopćavanja u sociologiji - prepoznavati i primjenjivati sociološke teorijske spoznaje u različitim javnim i političkim diskursima - formulirati osnove teorijskog pristupa za temu svog diplomskog rada					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Vidi: http://www.unizd.hr/sociologija/diplomski-studij-dvopredmetni					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Znanje i vještine stečene radom u nastavi provjeravat će se kroz izlaganje seminarskog rada i sudjelovanja u seminarskim raspravama (30%), te završnom ispitnom radu (70%). Ispitni rad piše se u terminu u trajanju od 1 sata. Prema potrebi, nakon dobivanja ocjene iz pisanog ispita može slijediti					



	razgovor s nastavnicama u kojemu se studentu ili studentici komentira ocjena, odnosno daje obrazloženje ocjene. Moguće je da student ili studentica ocjenu podigne odgovaranjem na dodatna pitanja nastavnica. Ocjena ispitnog pisanog rada ne može se umanjiti.		
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	1. 2. 2023. 15. 2. 2023.		6. 9. 2023. 20. 9. 2023.
Opis kolegija	<p>Nastava će se sastojati od uvodnih predavanja i seminara. U prvom dijelu semestra se održavaju predavanja, a nakon toga seminari uz upute i uvodnu raspravu o seminarskoj temi. Svaki dio nastave se održava u dvostrukom terminu.</p> <p>U prvom dijelu kolegija predavački se obrađuju teme svrhe, namjere i dometa teorijskih pristupa u sociologiji. U prvom dijelu kolegija se održavaju predavanja u kojima se obrađuju načini definiranja i svrhovitosti teorija, nakon čega se kontekstualiziraju različiti teorijski pristupi u povijesti hrvatske sociologije kao i povijesti europskih socioloških pravaca. Uspostavlja se vremensko-tematski okvir koncepata i pristupa koji se koristi kao paradigmatka mapa za interpretiranje teorija u sociologiji. Završno se te rasprave opimjeruju feminističkim i dekolonijalnim pristupima kako bi se razložili različiti gradivni elementi teorijskih pristupa.</p> <p>U seminarskom dijelu nastave, tumače se i obrađuju tri teorijska roda u sociologiji (velika teorija, socijalna teorija i sociološka teorija u užem, postpozitivističkom smislu), te se objašnjavaju različite funkcije teorije u sociologiji (npr. usmjeravanje empirijskog istraživanja radi testiranja teorijskih pretpostavki; teorijske pretpostavke koje se ne mogu empirijski testirati; metateorijska razina u sociologiji kao mjesto susreta sociološke teorije sa socijalnom filozofijom i srodnim disciplinama; odnosi između paradigmi i teorija; primjeri multiparadigmatskih i monoparadigmatskih teorija; elementi formalne teorije; kritički realizam u sociologiji i drugi aspekti izgradnje teorije).</p> <p>Na seminarske rasprave valja doći s pročitanim literaturom zadanom za pojedini termin.</p> <p>Za svaki seminar nastavnik određuje studenta/studenticu koji/koja izlaže seminarski rad i vodi raspravu. Tijekom trajanja kolegija svi/e polaznici/ce moraju barem jednom izlagati seminarski rad.</p>		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja (dvostruki termini)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje, gostujuće predavanje prof. dr. sc. Rudi Klanjšek, Sveučilište u Mariboru2. Izgradnja teorije u kontekstu sociologije i studija sociologije3. Šta je teorija? Čemu teorija?4. Šta je teorija? Čemu teorija? 25. Vremensko-tematski okvir koncepata i pristupa u hrvatskoj sociologiji6. Vremensko-tematski okvir koncepata i pristupa u globalnoj sociologiji7. Feministički pristupi kao primjer izgradnje teorije (feministička teorija nasilja)8. Dekolonijalni pristupi kao primjer izgradnje teorije <p>Seminari (dvostruki termini) - literatura dostupna kroz Merlin</p> <ol style="list-style-type: none">9. Razvrstavanje teorija10. Velika teorija – stari i novi klasici11. Društvena teorija12. Sociološka teorija u užem (postpozitivističkom) smislu13. Kritički realizam u sociologiji14. Sociologija kao multiparadigmatka znanost15. Završna rasprava u kolegiju, gostujuće predavanje prof. dr. sc. Vjeran Katunarić		
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Katunarić, Vjeran; Šarić, Marija (2020) Teorija u sociologiji. Idealno, realno, ideologijsko, utopijsko. Zagreb: TIM press.• Stinchcombe, Arthur L. <i>Constructing Social Theories</i>. Chicago: University of Chicago Press. 1987., str. 15-34. Ili bilo koja bibliografska jedinica iz odabrane literature (na engleskom jeziku) s podjednakim brojem stranica.• Mouzelis, Nicos. <i>Sociološka teorija: što je pošlo krivo?</i> Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, 2000, 19-108.		



	<ul style="list-style-type: none"> Katunarić, Vjeran. Building sociological knowledge within and across disciplinary boundaries: megalomania vs. modesty? <i>Innovation – The European Journal of Social Science Research</i>. Vol. 22, No. 2, June 2009, 155-171. Katunarić, Vjeran. <i>Teorija društva u Frankfurtskoj školi</i>. Zagreb, Naprijed, 1990., str. 543-619 (tekstovi Jürgena Habermasa). Katunarić, Vjeran. <i>Rajska zajednica i društveni pakao. Sociološka razmatranja</i>. Zagreb: Nacionalna zajednica Crnogoraca Hrvatske, Disput, 2013. I. dio: 19-121. <p>Preporučljivo je koristiti bilješke s predavanja i seminara.</p>					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Stinchcombe, Arthur L. <i>Constructing Social Theories</i>. Chicago: University of Chicago Press. Turner, Jonathan H., edited by. <i>Handbook of Sociological Theory</i>. New York: Springer Science, 2002. Turner, Steven. <i>The Social Theory of Practices_ Tradition, Tacit Knowledge and Presuppositions</i>. Polity Press (1994) Smelser, Neil L. Sociological Theories. <i>International Journal of Social Sciences</i>. 1995, No. 139. Galtung, Johan. Theory Formation in Social Research: A Plea for Pluralism. U zborniku: Øyen, Else, edited by, <i>Comparative Social Research</i>. London: Sage, 1990. Brante, Thomas. Consequences of Realism for Sociological Theory-Building. <i>Journal for the Theory of Social Behaviour</i>, Jun2001, Vol. 31 Issue 2, 167-186. /Ebsco/ Supek, Rudi. <i>Zanat sociologa: strukturalna analiza</i>. Zagreb: Školska knjiga, 1983. (uvodno poglavlje) Habermas, Jürgen. <i>Saznanje i interes</i>. Nolit, 1975 Luhman, N.: <i>Društveni sistemi. Osnovi opšte teorije</i>. Sremski Karlovci-Novti Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, 2001., 35-107. Anthony Giddens: <i>Profiles and critiques in social theory</i> http://www.google.com/search?tbm=bks&tbo=1&q=sociological+theory&oq=sociological+theory+#q=sociological+theory&hl=en&tbo=1&tbm=bks& Manuel DeLanda: <i>A New Philosophy of Society</i>. New York: The Tower Books. Steven Seidman: <i>Liberalism and the origins of European social theory</i> http://www.google.com/search?tbm=bks&tbo=1&q=sociological+theory&oq=sociological+theory+#q=sociological+theory&hl=en&tbo=1&tbm=bks& Branwen Gruffydd Jones: <i>Explaining Global Poverty. A critical realist approach</i>. London and New York: Routledge. Katunarić, Vjeran. Beyond “Doom and Gloom” and “Saving the World”: On the Relevance of Sociology in the Civic Education”. <i>Journal of Social Science Education</i>. Vol. 8, No. 4, 2009, 11-19. 					
Mrežni izvori	Navedeni u literaturi (dijelovi knjiga i pojedini članci); Ebsco-baza i drugi dostupni tekstovi.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminar i seminarsko izlaganje, 70% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	60	% nedovoljan (1)				
	70	% dovoljan (2)				
	80	% dobar (3)				
	90	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete					



	<input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>